



Методическое пособие

по организации работы
по формированию ценностей
Кыргыз жараны у населения

(для координаторов Центров гражданского образования)

Содержание

ВВЕДЕНИЕ.	3
ГЛАВА 1. ГРАЖДАНСКАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ КЫРГЫЗ ЖАРАНЫ И СОЦИАЛЬНАЯ СПЛОЧЕННОСТЬ ОБЩЕСТВА.	5
1.1. Что такое идентичность и ее виды. Основы гражданской идентичности.	
Гражданская идентичность Кыргыз жараны.	5
1.2. Ценности Кыргыз Жараны..	12
1.3. Развитие многообразия и сплоченность общества.	18
1.4. Роль государственного языка в объединении граждан и развитии многоязычия	24
1.5. Основы государства и государственного управления КР. Права и обязанности граждан.	26
1.6. Кыргыз жараны и выборы	32
ГЛАВА 2. СПЕЦИФИКА И ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С НАСЕЛЕНИЕМ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ КЫРГЫЗ ЖАРАНЫ.	35
2.1. Особенности потребностей взрослых, обучения взрослых	35
2.2. Целевые группы информирования по формированию гражданской идентичности Кыргыз жараны среди населения...	37
2.3. Основные формы и методы организации работы по формированию ценностей и компетенций Кыргыз Жараны среди населения.	40

**Приложения (приложения, указанные ниже, прилагаются в электронном формате и
размещены на прилагаемом USB-носителе)**

1. Конституция Кыргызской Республики.
2. КОНЦЕПЦИЯ развития гражданской идентичности - Кыргыз жараны в Кыргызской Республике на период 2021-2026 годы
3. Доктрина Кыргызской Республики «Национальный дух – мировые высоты».
4. Примеры сценариев проведения информационных встреч на базе Центров гражданского образования по формированию ценностей Кыргыз жараны для населения (1,5-2 часа).
5. Анализ кейсов.
6. Игра-викторина Кыргыз жараны.

ВВЕДЕНИЕ

В настоящее время в Кыргызской Республике идет активная реализация Концепции развития гражданской идентичности Кыргыз жаараны на период 2021-2026 годы, принятой Указом Президента КР №39 от 13 ноября 2020 года. “Кыргыз жаараны” является объединяющей гражданской идентичностью, направленной на усиление социальной сплоченности кыргызстанского общества, которая формируется, прежде всего, семьей, школой, обществом и государством. Осознание себя гражданином Кыргыз жаараны становится обязательной частью образования, культуры, воспитания и развития каждой личности. Кыргыз жаараны - это гражданин Кыргызской Республики, имеющий права и обязанности в соответствии с Конституцией КР независимо от этнической, религиозной, социальной, региональной и др. принадлежности.



«Кыргыз жаараны» исходит из названия страны - Кыргызская Республика, является объединяющей гражданской идентичностью, формирующей сплоченность и единство народа Кыргызстана.

Гражданская идентичность не ограничивается территорией и границами государства или принадлежностью индивида к какому-либо государству, она характеризуется необходимостью чувствовать и ощущать себя нераздельной частью всего общества, активно участвовать в развитии и процветании своего государства. Осознание себя Кыргыз жаараны является предпосылкой формирования гражданской нации (*Кыргыз эл*). Для развития страны необходимы не только экономические успехи и компетентное управление страной, но и осознание каждой личностью важности и значимости своей *гражданской идентичности*, наполнение себя любовью и уважением к своему народу и государству. Только Кыргыз жаараны могут формировать процветающее государство.

Развитие гражданского самосознания достигается путем создания равных условий и возможностей для участия каждого кыргызстанца в социально-экономической и общественно-политической жизни страны, сохранения многообразия в обществе, обеспечения равенства и недискриминации.



Кто такой Кыргыз жаараны? Это личность, которая осознает себя частью Кыргызстана, знает свои права и обязанности, несет ответственность за свои поступки, умеет заботиться о себе, своей семье, окружающих людях и любит свою Родину.

Формирование гражданских ценностей и гражданских компетенций становится важной частью системы образования, воспитания и среды. Это повышает необходимость взаимных и совместных действий между семьей, образовательными организациями, различными социальными группами, институтами и государством. Поэтому каждый из нас должен понимать и быть сам носителем ценностей Кыргыз жаараны, уметь их доносить до окружающих, используя не только теоретические знания, но и вовлекаясь ежедневно в практику формирования гражданских компетенций.

Ценности Кыргыз жаараны невозможно сформировать только за счет преподавания и предоставления теоретических знаний, они формируются за счет понимания, приверженности

и применимости их на практике в своей жизни. Невозможно сформировать то, во что сам тренер не верит и не следует этому в *каждодневной* практике. Поэтому в формировании ценностей личная позиция тренера, наряду с тем, что он является примером для обучающихся, всегда служит стержнем воспитательной работы.

Настоящее Пособие подготовлено в целях оказания методической поддержки координаторам Центров гражданского образования в формирования ценностей Кыргыз жараны у населения во время проведения ознакомительных тренингов для широкого круга лиц.

В пособии активно используются различные формы и методы организации внеклассной воспитательной работы. В этой связи важно, чтобы формирование гражданских ценностей Кыргыз жараны стало сквозным направлением в работе центров, чтобы была создана мотивирующая среда для формирования и развития гражданских ценностей и убеждений у населения.



Каждый из нас на своем примере формирует гражданские ценности и способствуют единству и процветанию Кыргызстана. Роль каждого кыргызстанца в продвижении Кыргыз жараны значима и бесценна!

Цель методического Пособия – обеспечить тренеров координаторов необходимыми информационно-методическими материалами и помочь им в организации эффективной работы с населением, направленной на формирование гражданской идентичности Кыргыз жараны и гражданских ценностей.

Рекомендуемые в Пособии формы и методы работы направлены на то, чтобы помочь увидеть широкий арсенал методических упражнений, которые не ограничивают творческий потенциал тренеров и обучающихся в этом процессе, а наоборот дает толчок и импульс для появления собственных новых инициатив.

Методическое пособие состоит из двух взаимосвязанных глав:

1) Первая глава информационно-содержательная - содержит необходимые теоретические знания, необходимые для более полного понимания самим координатором ЦГЦО различных аспектов Кыргыз жараны: *что такая идентичность, отличия этнической и гражданской идентичности, роль сохранения многообразия, кто такой Кыргыз жараны, основные ценности Кыргыз жараны* и др. для дальнейшего их целенаправленного продвижения среди учащихся;

2) Вторая глава методическая – содержит необходимые знания и навыки, связанные со спецификой и методикой работы с отдельными социальными группами, раскрывает методы воздействия и формы работы с ними по формированию гражданских ценностей Кыргыз жараны, а также включает рекомендации как эффективнее строить процесс взаимодействия с ней.

ГЛАВА 1. ГРАЖДАНСКАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ КЫРГЫЗ ЖАРАНЫ И СОЦИАЛЬНАЯ СПЛОЧЕННОСТЬ ОБЩЕСТВА.

1.1. Что такое идентичность и ее виды. Основы гражданской идентичности. Гражданская идентичность Кыргыз жараны.

Общее понимание идентичности. Идентичность является одним из основных черт личностного самоопределения и самосознания человека, помогая ему оставаться самим собой при меняющихся ситуациях, является критерием для оценки окружающего мира и самооценки. Идентичность — это ощущение человеком принадлежности к определенной значимой для него группе. К примеру, этносу, религии, партии, региону, социальному статусу, профессии, родственные роли, гендер и т. д. Идентичность - это сложная и многомерная система, которая определяет, кто мы, как мы видим себя и как другие люди видят нас. Кроме того, идентичность — это эффективный механизм мобилизации сообщества, может побудить людей на коллективные действия, воспринимать себя как сообщество, сплоченную общими интересами.

Идентичность означает:
● я такой же, как другие, но в то же время я отличаюсь от других
● как сходство, так и различия являются частью моей идентичности человека
● наши идентичности влияют на других и, в свою очередь, подвержены влиянию других
● что различные аспекты нашей идентичности в разных условиях становятся более выраженным и значимым для индивида

Идентичность можно понимать, как один из ключевых аспектов личного самоопределения и самосознания человека. Проще говоря, это ответ на вопрос: «Кто я?», «С кем я?». Каждый видит и определяет себя как члена группы или части, элемента группы (см. Рис.1.)

Рис.1. Кто я?



Согласно вышеизложенному, каждый человек определяет свою идентичность по-разному. Например, один человек может идентифицировать себя следующим образом: “Я – Асанов Марат, мужчина, кыргыз, мусульманин, сын, учащийся, горожанин, гражданин Кыргызстана и т.д.” Каждая идентичность имеет свое место и значение. В одном случае индивид чувствует себя кыргызом, в другом он идентифицирует себя как горожанин, а в третьем - как мусульманин. Таким образом, **идентичность** – это то, как люди

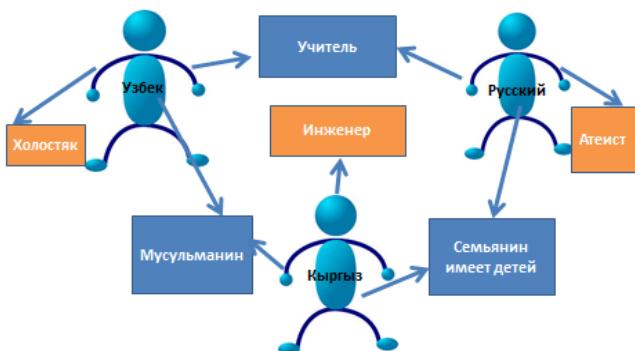
бесчисленными способами связаны и взаимодействуют с другими людьми, которые похожи и не похожи на него. **Идентичность** - это самоопределение! Каждый человек – это множество идентичностей.

Идентичности формируются во взаимоотношениях с другими, то есть на сходстве с другими и отличии от других и означают: я такой же, как другие, но в то же время я отличаюсь от других, и как сходство, так и различия являются частью идентичности человека. Это означает, что наши идентичности влияют на других и, в свою очередь, подвержены влиянию других, и что различные аспекты нашей идентичности в разных условиях становятся более выраженным и значимым для человека.



Идентичность по своей природе определяется отношениями: “нет человека, который был бы как остров...” (Хемингуэй), т.к. даже острова контактируют с водой и воздухом, не говоря уже о постоянном молекулярном обмене на уровне несметного количества клеток.

Рис.2. Множественность идентичностей



Множественными принадлежностями удовлетворяется потребность во включении и отделении одновременно, оживляя сходство и различия идентичностей человека. Потребность во включении удовлетворяется принадлежностью к группам, потребность в разделении – различием между группами. Люди, принадлежащие к одной этнической группе, могут принадлежать к разным религиозным конфессиям, жить в разных географических регионах, иметь различные профессии и т.д. и наоборот люди, принадлежащие к разной этнической группе, могут иметь одинаковые идентичности (См. рис.2).

Множественная идентичность

– осознание человеком того факта, что он одновременно может быть членом многих групп и линия его поведения в каждой конкретной ситуации будет обусловлена тем, какая группа в данном контексте для него является наиболее значимой.

Благодаря множественности идентичностей сохраняется баланс. Наши идентичности подвержены изменениям, так как они динамичны, а не навсегда зафиксированное явление и не статический набор характеристик. Почему так важно признать множественные идентичности и множественную принадлежность? Потому что благодаря множественной принадлежности к различным группам не только сохраняется баланс противоположных потребностей, а также устанавливается связь индивида с членами других групп.

Благодаря множественной принадлежности воспитывается толерантность к другим и повышается информированность о других, развивается открытый взгляд на других. Фактически благодаря множественным идентичностям возможные конфликты смягчаются между различиями, так как обеспечивается некий баланс. Таким образом, многообразие и множественная принадлежность – это ресурс, который надо поощрять и укреплять. Множественная идентичность выражает нашу основную взаимозависимость как человеческих существ.

Процесс формирования идентичности индивида как стойкой и сложившейся совокупности представлений о самом себе напрямую зависит от нескольких факторов:

- 1) природных, от того, в каком физическом состоянии или периоде жизни находится человек;
- 2) от окружающей человека социальной среды;
- 3) от самосознания индивида.

Основные виды идентичностей.

В зависимости от природы идентичности выделяют:

1. Естественные идентичности — идентичности, которые присущи человеку в силу тех признаков, поменять которые для него (почти) невозможно. При этом либо он не может поменять саму идентичность, либо это дается ему очень нелегко. Естественными идентичностями считаются, например, этническая, расовая и т. д.

2. Искусственные идентичности — идентичности, для создания и поддержания которых требуется социальный институт или организация. К ним относятся, например, классовая и религиозная идентичности.

Рассмотрим наиболее основные виды идентичностей (см. рис.3)

Рис. 3. Основные виды идентичностей



Гендерная идентичность — идентификация личности с группой, обладающей культурными нормами, соответствующими представлениям о мужественности или женственности, может включать сложные и индивидуальные аспекты личности и такие аспекты, как гендерное видение и гендерные роли, которые могут различаться в культурах и обществах. Гендер — не то же самое, что биологический пол. Гендер — это следование образцам поведения, соответствующим сложившемуся в обществе представлению о том, что значит быть мужчиной или женщиной, это «социальный пол», который определяет поведение человека в обществе.

Региональная идентичность (географическое разделение -южане — северяне, родоплеменное деление и т.д.).

Профессиональная идентичность — идентификация личности как члена социальной группы, обладающей определенной профессией, экономическим или социальным статусом.

Принадлежность к той или иной профессии не всегда осознается, однако сказывается на вкусах, привычках и предпочтениях.

Религиозная идентичность — чувство принадлежности к определенной религиозной группе, конфессии, вере.

Социальная идентичность — представление человека о том, кем он является, определяемое принадлежностью к той или иной социальной группе вместе с присущими ей нормами и ценностями. Важным является то, что человек рассматривает других людей как членов тех социальных групп, в которые входит он сам («нас»), или же как членов других групп («их»). При этом «мы» — это люди, принадлежащие к группам, членство в которых важно для индивида. Например, человек, для которого большое значение имеет его семья и рабочий коллектив, будет относить всех членов этих групп к категории «мы». Соседи по лестничной клетке, сотрудники конкурирующей фирмы, иностранцы — вообще все, кто не является членом семьи или коллектива, — это «они», чужаки, не входящие в «нашу» группу. Группы, входящие для нас в категорию «мы», составляют часть нашей социальной идентичности.

Возрастная идентичность — самоидентификация личности с группой людей определенного возраста (как биологического, так и психологического), поколения и со своим представлением о людях этого возраста и поколения.

Этническая идентичность — индивидуальное чувство личной идентификации с определенной этнической группой на основе общих культурных, исторических, языковых или генетических характеристик. Этническая идентичность характеризуется сложной системой, состоящей из языка, идеи, идеала, ценностей, символов, исторической судьбы, менталитета и так далее. На нее влияет ряд факторов: место проживания, размер группы, уровень образования, культуры и т.д.

Гражданская (национальная) идентичность — идентификация личности как гражданина какого-либо государства. Гражданская идентичность оказывает глубокое влияние на нашу гордость, патриотизм и солидарность с другими членами нации (гражданами).

Понимание понятий «этническая идентичность»/«этнос» и «гражданская идентичность»/«нация». Подходы к формированию гражданской идентичности.

Этническая идентичность выступает в виде сознания общности людей, базирующееся на представлениях о своем этносе, языке, культуре, истории, территории, интересах, эмоциональном отношении к ним и при определенных условиях готовности действовать во имя этих представлений¹.

В «этнической идентичности» собираются такие понятия как опыт этноса в самосохранении, саморазвитии, понимании окружающего мира и определения себя в нем. В этнической идентичности всегда присутствует феномен “духовности”², означающий внутренний мир человека, совокупность явлений и процессов, составляющих внутреннюю жизнь индивида как представителя определенной социальной группы, культуры, религии.

Этническая идентичность является производной от *этноцентризма*. В этноцентризме, кроме его положительной черты (способствует сохранению целостности этнических групп), способствует созданию негативных чувств: превосходства членов этнической группы по отношению к другим, порождает практику двойного стандарта. Нормы, ценности и поведение

¹ Дробижева Л. М. Идентичность и этнические установки русских в своей и иноэтнической среде. // ecsocman.hse.ru.

² Исаев К. Особенности идентичности жителей постсоветского Кыргызстана //Социологические исследования. – 2009. – №5. С.91-94. https://www.elibrary.ru/download/elibrary_12832089_32452981.pdf

любого этноса сравниваются со своим собственным эталоном. Этноцентризм, в своем негативном ключе, позволяет борьбу за ресурсы, власть. Доминирующему этносу достается контроль доступа к ресурсам (земле, воде, рабочим местам, деньгам, престижу, власти). Доминирующая группа может быть достаточно властной, чтобы подчинять других. Сильные доминируют над слабыми этносами, чтобы ограничить их доступ к ресурсам.

Языковой фактор служит границей, которая разделяет представителей одной этнической группы от представителей другой. Однако, не все этносы сегодня говорят на своих оригинальных этнических языках. В настоящее время многие этносы перешли на более крупные и широко употребляемые языки. Например, ирландцы уже более 200 лет говорят на английском языке. Тем не менее, они не стали англичанами. Многие кыргызы, проживающие в г. Бишкек, не знают в достаточной степени кыргызский язык и разговаривают на русском. Однако они не стали русскими. В то же время, все этносы, говорящие на арабском языке, имеют свои лексические, фонетические и даже грамматические особенности. Иногда диалекты одного языка бывают настолько различными, что носители одного диалекта с трудом понимают носителей другого диалекта.

Этническая идентичность важна для формирования самооценки и самосознания каждого этноса и этнической группы. Когда человек понимает, что он принадлежит к этнической группе, у него возникает чувство принадлежности к своим корням. Он может чувствовать себя частью более крупного сообщества, которое разделяет общие ценности, обычай и традиции. Это способствует формированию самооценки и лучшему пониманию места человека в обществе. Этническая идентичность играет важную роль в формировании отношений между людьми. Когда мы признаем и ценим нашу *этническую самобытность*, мы лучше понимаем и *уважаем этническую идентичность других*. Это способствует развитию терпимости, сотрудничества и взаимопонимания между различными этническими группами. Вместо того, чтобы рассматривать различия как источник конфликта, необходимо научиться видеть их как ценный ресурс для обогащения человеческого культурного наследия. Например, эпос Манас является достоянием не только кыргызов, но и всего человечества.

Однако этническая идентичность также может быть источником проблем и конфликтов. Исторические разногласия, национальные конфликты и этническая дискриминация могут привести к социальной напряженности. Проблемы межэтнического конфликта часто связаны с непониманием, стереотипами и ненавистью. Поэтому важно развивать образование и осведомленность различных этнических групп, чтобы уменьшить этническую ненависть и содействовать миру. Основная проблема, связанная с этнической самобытностью - это рост этнических стереотипов и национализма. Этническая идентичность может создавать разногласия и усугублять этническую ненависть, насилие и даже этнический экстремизм. Поэтому необходимо создать более инклюзивное понимание этнической самобытности с учетом разнообразия и разнообразия этнических групп, а также с акцентом на общечеловеческие ценности и достижения.



Этническая идентичность позволяет людям общаться на основе общей социальной культуры, наследия, общих интересов и ценностей. Это способствует сохранению разнообразия и обогащению общего человеческого наследия, предоставляя возможность исследовать и уважать различные культуры и традиции этносов. Поэтому важно стремиться создать общество, в котором этнические различия уважаются и ценятся, и где различные этнические группы могут жить в мире.

Чтобы понять разницу между этнической и гражданской идентичностью необходимо четко понять разницу между этносом и нацией.

Этническая группа – является социокультурным сообществом людей, а **нация** – является социально-политическим сообществом, связанным с государством.

Нация – это группа людей, живущих вместе на определенной территории, имеющих общую экономику, историю, язык, культуру и управление. Уважение к нации не должно осуществляться через дискриминацию в отношении этносов, проживающих в данном государстве.

Выделяют два концептуальных подхода к формированию гражданской нации:

1) «этнический подход» основаниями для строительства государства считаются: господство одного языка, преобладание элементов одной численно доминирующей культуры, опора на историю доминирующей группы.

2) «гражданский подход», где главным признается обладание человеком гражданства данной страны, *приоритет прав человека и создание равных возможностей для всех независимо от этнической, религиозной, культурной принадлежности гражданина, которая является предметом субъективного выбора*. Частью этого подхода является, например, отказ от практики указания своей этнической принадлежности в паспортах.

Идея гражданской идентичности позволяет достичь консолидации при сохранении этнической самобытности народов. Гражданская идентичность выступает основой группового самосознания, интегрирует население страны в единую гражданскую нацию и является залогом стабильности государства.



Гражданская идентичность тесно связана с потребностью в установлении связей с другими людьми и включает в себя не только осознание человеком своей принадлежности к гражданской общности, но и восприятие значимости этой общности и государства, принятие поведенческой модели гражданина, осознание целей и мотивов деятельности, представление о характере взаимоотношений граждан между собой ради развития и процветания своей страны.

Без государства нет граждан и без граждан - нет государства. В современном мире есть многочисленные народы, не имеющие своего государства. Например, есть народы численностью более 40 млн человек, а у нас в Кыргызстане численность граждан составляет всего 7 млн, но мы имеем свое независимое суверенное государство. *Этим надо гордиться и беречь свою страну.* Каждый гражданин должен исполнять свои обязанности, вносить свой вклад в сохранение государственности, независимости и суверенитета. *Гражданство* – это правовая связь каждого физического лица и государства, выражаясь в совокупности их взаимных прав, взаимных обязанностей и взаимной ответственности.

Кто такой Кыргыз жараны?

Кыргыз жараны – гражданская идентичность, которая выступает как общегражданское образование, которое объединяет и сплачивает все этносы, проживающие на территории страны. В данном сочетании слово «Кыргыз» не имеет отношения к названию этноса, а имеет отношение к названию страны – *Кыргызская Республика* (Кыргыз Республикасы). Поэтому развитие осознанной значимости гражданской идентичности Кыргыз жараны для граждан КР независимо от их этнической, религиозной, гендерной и др. различий является необходимым условием для формирования в будущем гражданской нации. Это должно проявляться в добросовестном исполнении каждым гражданином своих гражданских обязанностей,

уважении исторического прошлого своей страны, гордости за достижения своих соотечественников и желании защитить честь и достоинство своей семьи, общества и государства.

Гражданская идентичность *Кыргыз жараны* играет ключевую роль в формировании гражданского общества и гражданской ответственности. Когда люди осознанно признают себя частью общества, они становятся более вовлеченными в жизнь сообщества и страны, имеют активную гражданскую позицию и начинают влиять на позитивные изменения в своей стране. Гражданская идентичность побуждает людей заботиться о благополучии своего сообщества, участвовать в социально-экономическом развитии и способствовать развитию единства и равенства.

Гражданская идентичность определяется на основе добровольного личного выбора или социального договора. Людей объединяет их равный политический статус как граждан, равенство перед законом, личное желание участвовать в жизни государства, приверженность общим ценностям и общей гражданской культуре. При этом конфессиональные, этнокультурные, языковые особенности остаются, но уходят на второй план. Гражданская идентичность является ключевым фактором в построении единства в разнообразии современных обществ и объединяет людей на основе общего гражданства, ценностей и норм и способствует развитию толерантного, гармоничного и процветающего общества.

Таким образом, «Я- *Кыргыз жараны*», означает, что человек является гражданином суверенного государства - Кыргызской Республики, и что гражданство важно и ценно для этого человека. Принадлежность к государству определяет его права и обязанности: соблюдение им законов, признание истории, культуры, государственного языка, уважение к сохранению и развитию многообразия, следование лучшим традициям, а также проявление гордости за свою страну.

Кыргыз жараны - это лицо, которое имеет все права и обязанности, гарантированные Конституцией Кыргызской Республики независимо от этнической, религиозной, региональной, гендерной и др. принадлежности.

Ключевые выводы:

Все люди одновременно принадлежат к различным социальным группам: семья, работа, учёба, хобби и т.д. Но для нас очень важно то, на какой земле мы родились, какая страна является нашей Родиной. Это важно для всех людей, и это не зависит от того, к какому этносу и культуре они принадлежат.

Сейчас на Земле насчитывается около 5000 народов, но всего не более 200 государств. Что это означает? В каждой стране мира живут люди различных этничностей, и они являются патриотами своих стран, хотя и принадлежат к разным этническим группам.

В Кыргызстане живут не только кыргызы, но и другие кыргызстанцы: русские-kyrgyzstanцы, корейцы-kyrgyzstanцы, узбеки-kyrgyzstanцы, уйгуры, немцы, таджики, дунгане, азербайджанцы – и все они считают себя *kyrgyzstanцами* – гражданами *Кыргызстана*. Все граждане нашей страны равны, не важно, к какой этнической группе они принадлежат. Кто-то может иметь и несколько этничностей, если у него родители, бабушки и дедушки из разных этносов и для этого человека они все имеют значение. Для кого-то этническая идентичность может не играть большой роли – для них важнее, например, их профессиональная принадлежность или роль в семье.

Но гражданская идентичность, как правило, важна для очень многих. И это означает, что для таких людей важна их Родина – Кыргызская Республика.

1.2. Ценности Кыргыз Жараны.

Сначала необходимо определиться что такое ценности? Ценности отражают то, что важно, ценно и применимо для человека в жизни. Они определяют основные принципы, убеждения и идеалы, которыми он руководствуется. У каждого человека начиная с детства формируются собственные **ценостные ориентации**, т.е. ценностные представления, с помощью которых человек ориентируется в жизни и определяет, какие из ценностей являются для него более значимыми, а какие менее (Рис. 4.).

Система ценностных ориентаций личности состоит из высших (духовных), инструментальных и производных ценностей (Рис.5)

Высшие ценности - это ценности и идеалы, важнее и значимее которых нет ничего. Они являются главными жизненными ориентирами. Это **самоценностями**, которые ценные сами по себе, а не потому, что служат средством для достижения каких-либо иных ценностей. Это, например, *человеческая жизнь, свобода, справедливость, красота, счастье, любовь, дружба, честь, патриотизм, законность, гуманизм* и т.д.

Рис. 4. Типичные ценности человека



Рис. 5 Иерархия ценностей



Инструментальные ценности представляют собой средства и условия, необходимые в конечном счете для достижения и сохранения высших ценностей. В качестве инструментальных ценностей могут выступать комфортные условия жизни, поскольку они доставляют человеку радость; материальные блага, позволяющие наслаждаться комфортом; деньги, необходимые для приобретения материальных благ; высокооплачиваемая (хотя, может быть, и неинтересная) работа и т.д. Инструментальные ценности имеют утилитарный характер, определяемый **пользой**. Они ценные, поскольку полезны для достижения какой-то цели (которая в свою очередь тоже может быть лишь инструментальной ценностью, обеспечивающей движение к другой цели и т.д.)

Производные ценности - это следствия или выражения других ценностей, имеющие значимость лишь как признаки и символы последних. Например, подарок - производная ценность, знак любви, дружбы, уважения. Производной ценностью являются медаль или грамота, символизирующие заслуги, которыми человек гордится. Можно относиться к производной ценности как к какой-то реликвии - старой вещи, фотографии, записке, потому что она напоминает о дорогих душевых переживаниях.

Чем больше люди обладают этими ценностями, тем больше у них возможность и далее увеличивать свое владение ими. Эти ценности и нужны для того, чтобы была возможность иметь их в еще большей степени. А наличие их открывает пути к множеству других ценностей. Тяга к этим ценностям обусловлена не расчетом на достижение благ, а тем, что без них нет вообще возможности жить достойной человека жизнью.

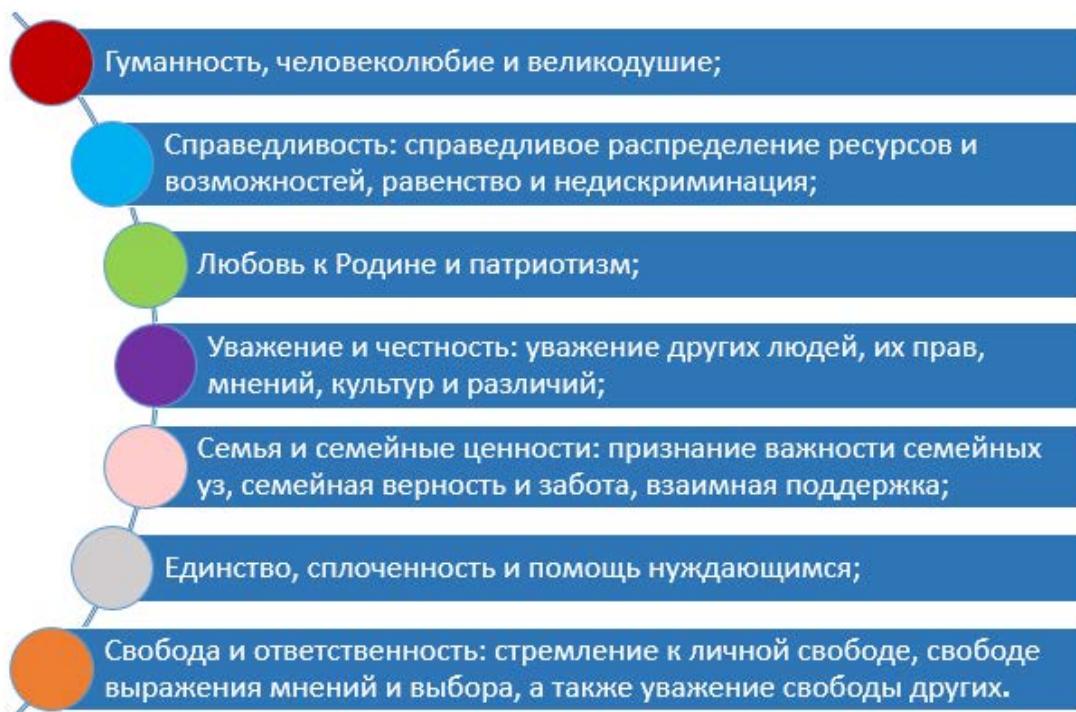
Ценности во многих случаях оказываются несовместимыми друг с другом. Человек нередко вынужден ради одних ценностей жертвовать другими. В структуре ценностных ориентаций личности на вершине иерархии находятся высшие ценности. На более низких уровнях иерархии расположены инструментальные и производные ценности. Но у разных людей эта иерархия строится по-разному. Одна и та же ценность может быть высшей для одного человека и инструментальной для другого. Сознательно или бессознательно человек стремится как-то самостоятельно организовать свои ценностные ориентации, привести их в более или менее логически упорядоченную иерархическую систему. Эта система обычно складывается "сама собой" - люди выстраивают ее, не задумываясь над тем, как это делается.

Ценности Кыргыз жараны – это, ценности гражданина, набор принципов, убеждений и идеалов, с помощью которых члены общества или отдельная личность определяют смысл и важность для себя качеств гражданина, формирующих заботу и любовь к семье, другим людям, обществу и государству. Важно сформировать, чтобы Кыргыз жараны стала важной ценностью каждого кыргызстанца.

Кыргыз жараны служит основой для формирования социальной сплоченности и общности людей, которые разделяют общие цели, нормы и убеждения, связанные с их принадлежностью к одной стране – Кыргызская Республика, одному единому народу Кыргызстана, состоящего из различных этносов.

Общечеловеческие высшие духовные ценности, которые сохраняются и передаются из поколения в поколение в КР как традиции и моральные нормы являются безусловно основой формирования гражданских ценностей Кыргыз жараны.

Рис. 6. Общечеловеческие ценности



Последние социологические исследования показывают высокую важность и значимость для кыргызстанцев традиционных общечеловеческих ценностей. Также в КР наблюдается рост религиозных духовных ценностей. Светскость государства помогает обеспечивать равенство всех религий в стране. Поэтому важно при формировании гражданских ценностей Кыргыз жараны учитывать уже сложившиеся религиозные ценности

у людей и не противопоставлять их традиционным и гражданским, а научиться находить между ними взаимосвязь и схожесть.

Существует тесная связь между традиционными ценностями, религиозными убеждениями и формированием идей общей гражданской идентичности (Рис.7).

Эта взаимосвязь закреплена в Конституции КР.

Статья 21 Конституции КР

1. Государство заботится о развитии культуры народа Кыргызстана, сохраняя обычай и традиции, не ущемляющие права и свободы человека.
2. Почитание старших и уважение к младшим - священная традиция народа.
3. Государство охраняет историческое, материальное и духовное наследие народа Кыргызстана.
4. Государство обеспечивает межэтническое и межконфессиональное согласие.

Ценности Кыргыз жараны:

Ценности Кыргыз Жараны – это симбиоз традиционных и современных ценностей общества:

1. Любовь к Родине, гордость за принадлежность к стране;
2. Уважение государственной атрибутики и символов;
3. Ответственность за семью, общество и государство;
4. Равенство, уважение многообразия (этнического, религиозного, культурного и т.д.) и великодушие;

Рис. 7. Ценности Кыргыз жараны



Исторически на территории нынешнего КР всегда проживали представители разных этносов, религий и культур, и естественным образом сформировалась ценность равенства, уважения многообразия и великодушия. В современных условиях важно поддерживать сохранение многообразия в целях формирования единства стабильности государства.

5. Проявление взаимопомощи и солидарности
6. Проявление гражданской активности: участие в политической, экономической и социальной жизни страны и сообщества
7. Соблюдение прав и обязанностей гражданина

Права человека и права гражданина взаимосвязаны, нарушение прав человека снижает мотивацию к соблюдению гражданских прав и обязанностей.

8. Ценность единства и устойчивости развития (социальная, экономическая и экологическая)

Каждая личность должна стремиться к целостности и системности, достигая баланс между социализацией, экономической деятельностью и гармоничным отношением к окружающей среде. Личность, будучи центром этой системы, может через осознанное проявление своей гражданской позиции и активности способствовать устойчивому развитию страны.

Также при формировании гражданской идентичности Кыргыз жараны необходимо учитывать влияние следующих аспектов для усиления гражданских компетенций:

- Сохранение важности групповой принадлежности - семья, род, родственники.
- Значение семейных ценностей и семейных традиций: семья играет центральную роль, уважение к родителям, поддержка близких, забота о старших членах семьи и поддержка семейных традиций продолжают оставаться важными аспектами жизни.
- Влияние общих позитивных ценностей на уровне норм морали, которые общество признает и выделяет. Это может включать уважение к старшим, уважение к традициям и культуре: сохранение культурного наследия, уважение к истории и культурным ценностям, традиционные экологические знания и др.

Важно понимать какие факторы влияют на рост сплоченности людей. На Рис.8 представлены факторы, влияющие на данный процесс.

Люди могут сотрудничать, работать вместе, если преследуют и претворяют общие цели, имеют общие идеалы, которые способствуют единству общества.

Развитие различных форм социальной солидарности, взаимопомощи и поддержки заставляют людей взаимодействовать для достижения общей цели или решения общей проблемы.

Рис. 8. Факторы, влияющие на сплочение людей



Справедливое государственное управление формирует доверие у граждан к институтам власти, определяет правила и законы, которые служат основой для организации и функционирования общества, а также обеспечивает стабильность и эффективность.

Любое общество, человек – это множество идентичностей. Нахождение общности это главный навык который необходимо развивать у людей. Когда люди придерживаются общих ценностей для преодоления разногласий и конфликтов, это помогает уменьшить разногласия и споры, а также навести мосты между различными группами и сообществами.

Формирование общей идентичности укрепляет связь между людьми в обществе, способствуя формированию здравого смысла принадлежности. Гражданская идентичность формирует сплоченность общества, любовь к своему государству и понимание, что государство – это и есть каждый осознанный гражданин.

Что помогает создать общую гражданскую идентичность Кыргыз жараны в Кыргызстане:

- Социальная справедливость, равенство и недискриминация на уровне жизни граждан.
- Создание общей приверженности к общей истории и культурному наследию народа Кыргызстана. Традиционные ценности этносов, передаваемые из поколения в поколение, составляют основу культурного наследия общества. Они включают такие аспекты, как гостеприимство, уважение к взрослым, любовь к природе и соблюдение общих обычаев и традиций. Кроме того, посредством регулирования общих исторических событий, мифов, литературы, искусства и культуры люди могут укрепить чувство принадлежности к своему государству и создать общую гражданскую идентичность.
- Адаптация традиционных социальных норм и ролей к демократическим ценностям. Традиционные ценности часто основаны на социальных нормах и ролях, которые определяют, как люди должны вести себя в обществе. Эти нормы и ценности включают такие аспекты, как семейные ценности, религиозные убеждения, отношения между поколениями, отношение к труду. Когда люди принимают общественное мнение, это приводит к общественному мнению и формированию позитивного сознания.
- Общность моральных ценностей, которые являются основой для формирования общих гражданских ценностей. Принятие этого опыта может собрать людей и укрепить социальную гармонию.
- Социальная сплоченность на горизонтальном (между гражданами) и вертикальном уровне (граждане и власть).
- Язык и общение: язык является одним из ключевых элементов гражданской идентичности. В частности, общий государственный язык и общение оказывают сильное влияние на гражданскую идентичность. Общий государственный язык способствует формированию единства и гармонии в обществе, позволяя людям свободно общаться и взаимодействовать друг с другом.



“Кыргыз жараны начинается с меня” – это основной посыл формирования гражданской идентичности среди учащихся!

Формирование Кыргыз жараны — это системный процесс, который носит взаимозависимый и взаимообусловленный характер отношений между гражданином и государством и включает в себя работу в трех направлениях одновременно:

- 1) На уровне субъекта, формирование гражданских ценностей и приверженности, любви к своему государству через семью, школу, общество и государственные институты.
- 2) На уровне общества, формирование социальной сплоченности и единства народа КР

- 3) На уровне государства формирование гражданской идентичности Кыргыз жараны и гражданской нации Кыргыз эл. Создание и представление "образа будущего страны" может служить интегрирующей и мотивирующей идеей, которая сплачивает всех Кыргыз жараны для устойчивого развития страны.



Ценности Кыргыз Жараны – это гордость и любовь к своему Отечеству, это Кыргызстан в каждом сердце его гражданина!

Посыл может быть адаптирован на другие темы:

- Родина начинается с меня!
- Чистота начинается с меня!
- Здоровье начинается с меня!
- Порядок начинается с меня!
- Ответственность начинается с меня! и т.д.

Главное в этом посыле, что Человек с его ценностями и убеждениями является центральной фигурой, от него самого зависит, станет ли он источником и двигателем изменений окружающей среды или нет. Этот посыл заставляет каждого чувствовать ответственность за свою родину и стимулирует к действиям, направленным на развитие и процветание. Каждый гражданин является строителем счастья и любви своей семьи, сообщества и государства. Таким образом, гражданская идентичность Кыргыз жараны, это осознание каждым человеком, живущим в Кыргызстане, гордости за внесение собственного вклада в развитие благополучия и достижение процветания нашего государства.

1.3. Развитие многообразия и сплоченность общества.

Кыргызская Республика является страной этнического, религиозного, культурного, языкового и др. многообразия. Кыргызстан является домом для более 100 различных этносов и этнических групп, которые исторически проживают вместе и объединены гражданством одной страны – Кыргызская Республика. Местное сообщество также является объектом многообразия, т.к. в нем проживают люди разной этнической, религиозной, возрастной, языковой, культурной принадлежности, разных взглядов и убеждений.

Почему необходимо уметь сохранять многообразие?

- Мы должны уметь рассматривать многообразие как источник развития, понимать важность и преимущества сохранения многообразия и видеть выгоды его сохранения.
- Понимание вопросов многообразия может помочь проявлять чувствительность и терпимость к имеющимся в обществе различиям и разногласиям.
- Многообразие - это не только норма, в котором живет наше общество, но и среда, обеспечивающая развитие и мирное сосуществование различиям в полной гармонии и целостности посредством следования общим ценностям и принципам совместного сосуществования. Необходимо уметь создавать гармонию и целостность, видеть общность, а не различия.
- Многообразие способствует экономическому росту страны. Многообразие приносит жизнеспособность и мобильность сообществам, жизнь становится многогранной и интересной, различия дополняют друг друга, создавая целостность.



Важно воспитывать у молодых людей культуру жизни в многообразном обществе. Базовое условие сохранения многообразия – обеспечение справедливости, равенства и недискриминации.

Многообразие имеет множество параметров различий, но не все одинаково важны в жизни человека или в его взаимоотношениях в обществе. В разный момент жизни становятся важны те или иные наши объединительные характеристики, например, что мы – друзья, или дети своих родителей, или учащиеся какого-то учебного заведения, или члены спортивной команды, или жители своего города (села), а не разделители – наш этнос, пол, раса, возраст и др.

Эти сходства и различия являются частью нашей принадлежности и обеспечивают равновесие. Более того, наши сходства и различия находятся во взаимной зависимости от других людей. Важно отметить, что даже если люди имеют **одну и ту же этническую принадлежность**, они во многом отличаются друг от друга. Напротив, люди могут различаться во многом, но, тем не менее, являться близкими друзьями или родственниками. Несмотря на такие различия, мы уживаемся в быту, в частной жизни и всегда находим что-то общее. Общего всегда бывает больше, чем отличающегося.

Базис многообразия

- 1.** Многообразие - это все признаки, которые делают нас похожими и разными (как сходства, так и различия являются частью нашей идентичности).
- 2.** Как люди, мы больше похожи, чем отличаемся друг от друга (между разными людьми во многом существует сходство, и между похожими людьми существуют различия).
- 3.** Но различия имеют значение!

Задача тренера – «примирять», сглаживать, выравнивать, согласовывать как признаки сходства, так и признаки различий между обучающимися, развивать у них толерантность и навыки примирения и объединения

Все аспекты многообразия серьезны, но сохранение этнического, культурного и религиозного многообразия имеет важное значение, т.к. они имеют потенциал для роста и возникновения разногласий и конфликтов. Многообразие имеется в каждой социальной группе, и где оно есть важно им управлять.

Почему важно управлять многообразием?

Управление многообразием

Означает планирование и реализация устойчивых мероприятий, которые помогают взаимодействовать вместе, максимизировать выгоды от многообразия и минимизировать возможные риски и негативные последствия.

Недостаточное обращение внимания на вопросы управления многообразием (сглаживания различий) может оказать негативное влияние на единство группы и сообщества, а также на рост неравенства и дискриминации в отношении определенных небольших социальных групп по различным признакам.

Управление многообразием в обществе – это создание и поддержание необходимой благоприятной среды, в которой максимально учтены потребности и нужды всех групп и обучающихся независимо от их принадлежности, где учтены все различия, особенно у групп меньшинств (этнические группы, лица с инвалидностью и т.д.).

Управление многообразием заставляет задуматься о том, *какие* различия имеют значение для людей? Ответ на этот вопрос зависит от анализа каждой конкретной ситуации. Различия становятся заметными и значимыми, в первую очередь в *ситуации неравенства и дискриминации*. В ситуации свободного удовлетворения потребностей различия просто украшают нашу жизнь и делают ее более интересной, содержательной и творческой.

Мы отличаемся друг от друга по многим признакам. На рис. 9 представлена круговая диаграмма «Колесо многообразия», на которой можно увидеть, как отдельные признаки индивида определяют его принадлежность к различным социальным группам и категориям.

На диаграмме одни признаки расположены во внутреннем круге, а другие во внешнем. Признаки внешнего круга могут изменяться, благодаря индивидуальному выбору и творческому подходу (хотя принадлежность к группе может оказывать сильное влияние на свободу выбора из-за экономических условий, образования, здоровья и т.п.). Некоторые из них сложнее поменять, чем другие. Например, религия связана с глубокой верой, ее нельзя изменить много раз в течение жизни, так как это подорвало бы доверие к убеждениям человека.



Во внутреннем круге находятся так называемые «первичные признаки» принадлежности к группе – они определяют нашу раннюю социализацию с самого детства, они долговечны и в течение жизни их очень трудно или даже невозможно изменить. Например, можно ли поменять свою этническую принадлежность? Как показывает опыт, это требует больших усилий в течение всей жизни (обычно это удается сделать только однажды, в детстве), и нет никаких гарантий, что большая группа или общество в целом это примет.

Важно обратить внимание на то, что люди подвергаются дискриминации и попадают в ситуацию неравенства, прежде всего из-за первичных признаков, тех, на которые они, практически не могут повлиять. Именно поэтому важно, чтобы мероприятия были направлены на выравнивание возможностей людей, с учетом этих признаков и работа во многом должна быть сосредоточена на защите тех групп, которые сами себя защитить не могут или их возможности в этом ограничены.

Важнейшим условием жизни является **безопасность**. В обществе, где представители той или иной группы чувствуют себя в меньшей безопасности, чем большинство населения, не приходится говорить о наличии свободы и демократии.

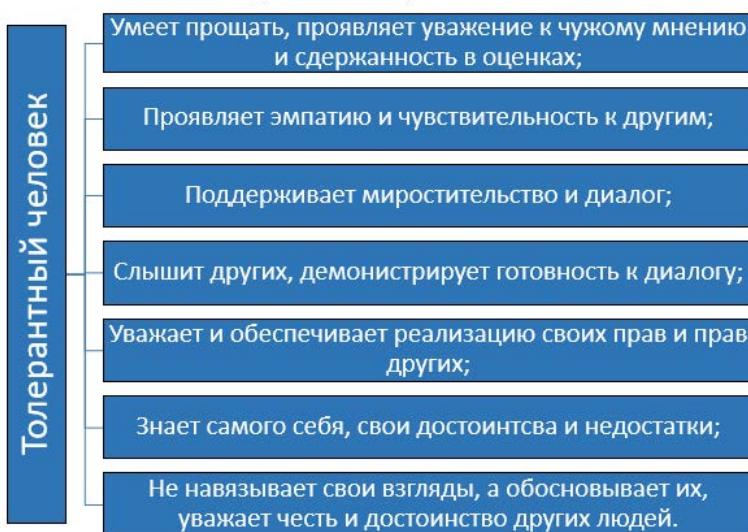
В организации образовательной работы необходимо делать акцент на толерантности. Отсутствие или низкий уровень толерантности среди граждан является серьезной угрозой, потому что в этом случае человек (социальная группа) имеет систему своих убеждений и ценностей как единственно правильную и «предпочтительную», чем ценности и убеждения других людей. Это может привести к дискриминации, преследованиям, запугиванию, сегрегации и, в конечном итоге, насилию в отношении представителей других групп и культур. Понятие толерантности означает терпимость, доброжелательность к мнению других, а также сдержанность во время прямого общения.

Дискриминация – это любое



Терпимость — является основой конструктивного, критического подхода к другим и к себе, это особое моральное качество, которое выражает активное социальное положение и психологическую готовность человека позитивно общаться с людьми других этнических групп, религий, социальных слоев, взглядов, мировоззрений и размышлений. Основные качества толерантности показаны на Рис. 10.

Рис. 10. Признаки толерантного человека



Как формировать уважение к сохранению и развитию многообразия?

- Создавать инклюзивную, толерантную и продуктивную образовательную среду, в которой все имеют равные возможности. Повышать веру в равные права и возможности для всех;
- Предотвращать все формы неравенства и дискриминации.
- Иметь критическое мышление. Изучать фактическую информацию о других культурах и группах, читать книги о других культурах, смотреть фильмы и извлекать важные уроки для себя;
- Знать ценности, которые являются общими для всех «культур человечества» и являются общими для всех людей, независимо от различий между ними. Понимать и признавать, что разные культуры имеют разные ценности и что их нормы поведения могут значительно различаться;
- Знать правовые механизмы и практики защиты.
- Не поддерживать и не распространять предубеждения и стереотипы.

Мир довольно сложен, поэтому людям часто не хватает ни времени, ни энергии воспринимать индивидуально каждое событие или отдельного человека. Мы упрощаем свое восприятие с помощью предубеждений и стереотипов. Часто предубеждения достаточно безобидны, они лишь делают мир более управляемым. Но когда они возникают между отдельными людьми или группами и отрицательно влияют на их поведение по отношению друг к другу, предубеждения/стереотипы могут стать разрушительными.

Предубеждения основываются главным образом на чувствах и убеждениях, которые влияют на восприятие. Сложно избежать предубеждений, потому что в их формировании большую роль играют семья и социальное воспитание, а также потребность быть частью какой-либо общности. Чувства и убеждения, воспринятые в детстве, приобретают инстинктивный характер в дальнейшем.

Скорее всего, человек будет предрасположен иметь предубеждения, если он был воспитан в авторитарной атмосфере – в семье, где не позволено ставить под сомнения какие-либо догмы. Стереотипы возникают тогда, когда предубеждения по отношению к определенной группе настолько обобщаются, что возникает мнение, что все члены этой группы имеют характерные черты. Предубеждения приводят к неравенству и дискриминации.

Дискриминация — это неравное отношение к разным людям, которое основано на стереотипных представлениях о различных социальных группах и ограничивает их представителей в правах и свободах. В переводе с латыни это слово означает «различение», в этом и состоит его суть — разделять людей на группы по определенным признакам и делать суждения о них только как о представителях конкретной группы.

Дискриминация проявляется в несправедливом обращении с человеком без объективных на это причин, лишь из-за его идентичности. Ее цель — уничтожение или умаление признания права людей быть носителями различий. Она может присутствовать как в личных отношениях, так и на государственном уровне

Необходимо бороться не только против предубеждений, стереотипов и дискриминации, но и против культуры, их порождающей. Возможная стратегия включает следующие шаги: развитие в людях способности сопереживания, организация встреч между различными группами, повсеместное принятие понятий «права человека» и «уважение прав», и создание атмосферы толерантности и диалога.

Недискриминация представляет собой защиту от любых попыток ущемления прав меньшинств в политической, социальной, экономической и культурной сферах. Запрещение дискриминации охватывает, в частности, дискриминацию по признаку расы, языка, религии, этноса или социального происхождения, рождения или иного обстоятельства и основано на принципе формального равенства: человек, признанный субъектом права, становится в формально равное положение с другими людьми.

Что нужно знать о стереотипах?

Стереотип — это заранее сформированная человеком мыслительная оценка чего-либо, это навязанный в обществе образец восприятия, фильтрации, интерпретации чего либо, основанный на предшествующем социальном опыте. Чаще всего это не вытекает из личного опыта человека, а является постоянной мыслью, которая формируется в умах окружающих или в обществе, которые слышат от кого-то других.

Рассмотрим основные черты стереотипов (Рис.11). Стереотипы очень упрощены по сравнению с реальностью, и в большинстве случаев никто не анализирует их сущность и всегда добавляет свое дополнительное понимание. Большинство стереотипов неверны. По своей природе стереотипы *ошибочны*, потому что нет случаев, когда они изучаются глубоко. Стереотипы имеют разные уровни разрушительного или вредного воздействия на общество в зависимости от их сущности и степени, в которой они поглощаются людьми. Стереотипы часто являются повторением игры другого человека или *приобретаются от других*. Люди часто принимают и осваивают стереотипы через «культурных посредников», не полагаясь на собственный опыт. Стереотипы формируются через семью, средства массовой информации или профессиональные группы. Стереотипы обеспечивают упрощенные образы убеждений и ценностей других людей. Стереотипы *трудно поддаются изменениям*. Например, детские стереотипы очень постоянны и почти всегда влияют на поведение людей.

Рис. 11. Основные черты стереотипов



Как не быть в плену стереотипов?

- Нужно понять природу стереотипов и предрассудков - это первый шаг к их устранению.
- Обращать внимание на личные качества людей. Каждый человек уникален и заслуживает соответствующего отношения. Помнить, что различия внутри группы могут быть больше и сильнее, чем различия между разными группами. Мы знаем, что каждый принадлежит ко многим группам, и ни одна из этих групп не может полностью объяснить или описать нашу идентичность. Поэтому необходимо помнить и представлять людей, которые не соответствуют стереотипу.
- Необходимо научиться смотреть на ситуацию глазами другого человека, не говорить “все”: например, все блондинки глупые, все женщины плохо водят машину, все кыргызы любят есть мясо и т.д.



Важно распознавать стереотипы, понимать их природу, информировать окружающих и отвергать их.

Ключевые выводы:

Развитие компетенций многообразия – это формирование образа жизни человека в поликультурном и полиэтническом обществе.

- Необходимо смотреть как на признаки сходства между людьми, так и на признаки различий, а также прилагать усилия для «примирения» и гармонизации.
- Необходимо формировать ценности единства, гармонии и миростроительства, уважая и рассматривая все различия и особенности.
- Эти ценности являются основой нашей способности полностью реализовывать наши желания с общей безопасностью, здоровьем и качественным образованием, любовью и семьей, адекватной самооценкой.

1.4. Роль государственного языка в объединении граждан и развитии многоязычия

В формировании гражданской идентичности велика роль *государственного языка*, как объединительного фактора формирования единой нации. Государственный язык является одним из важных атрибутов нашей государственности наравне с Флагом, Гимном, Гербом, который служит инструментом государственной и гражданской интеграции.

Государственным языком в Кыргызской Республике является **кыргызский язык**. Поэтому развитие кыргызского языка – это не только вопрос достояния кыргызов и развития языка отдельного этноса, это вопрос сохранения и развития государства, а также формирования уважения всех граждан к своему государству.

Статья 13 Конституции КР

1. Кыргызский язык – государственный язык Кыргызской Республики.

Порядок применения государственного языка определяется конституционным законом.

2. В Кыргызской Республике в качестве официального используется русский язык.

3. Представителям всех этнических групп, образующих народ Кыргызской Республики, гарантируется право на создание условий для сохранения, изучения и развития родного языка.

Государственный язык обеспечивает целостность государства и единство народа, выражает идею, что этот язык является общим достоянием всей нации. В связи с этим развитие государственного языка следует понимать, как важное направление укрепления единства, социальной сплоченности общества и стабильности страны. Государство и государственный язык неразрывно связаны — одно создает условия для развития другого, и никак иначе. Это естественный процесс со своими закономерностями, уникальный для каждой страны. Повышение статуса государственного языка, повышение его роли – это жизненная необходимость для независимого Кыргызстана.

За последние годы кыргызский язык серьезно укрепил свои позиции, основательно проникнув во все сферы жизнедеятельности. Исходя из этого, вполне логично наблюдать за тем, что отныне в языковом строительстве усилия государства направлены на обеспечение полноценной деятельности кыргызского языка как государственного, на дальнейшее повышение языковой культуры и развитие языкового капитала, на популяризацию государственного языка как духовно-культурной ценности всех граждан Кыргызской Республики.

Как отмечалось выше невозможно представить национальное воспитание без изучения истории, культуры народа Кыргызстана, и невозможно сформировать чувство патриотизма у молодого поколения без знания прошлого. В продвижении государственного языка необходимо правильно расставлять акценты. Продвижение кыргызского языка во всех сферах государственной и общественной жизни для сохранения аутентичности нашего государства и развития национальной культуры. Нет сомнений в том, что это послужит основой для эффективной реализации языковой политики в стране, которая в силу разных причин очень часто используется различными политиками в своих личных интересах.

Реализация языковой политики требует осторожного подхода, т.к. имеет высокую конфликт чувствительность. Сведение всех проблем развития государственного языка к ограничительным мерам и сужению сферы применения официального языка в стране, к сожалению, никак не приводит к запланированным целям и результатам. В этой связи необходимо искать реальные инициативы, которые будут использовать преимущества

мотивации многоязычия наших граждан и реально стимулировать их к изучению государственного языка через любовь к Родине и патриотизм, через получаемые выгоды и т.д.

Надо поощрять стремление молодого поколения быть многоязычными и в совершенстве владеть кыргызским, русским, английским и др. языками. Нельзя делать граждан вынужденными противниками изучения государственного языка. Необходимо понимать, что в настоящей ситуации глобального информационного пространства запретные меры не работают. Заставить заговорить «других», в том числе русскоязычных кыргызов на государственном языке, это все равно, что пытаться силой добиться любви другого. Любое насилие порождает только недовольство и ненависть, сопротивление и отторжение. Как минимум – страх. Природа всех этих эмоций разрушительна. Созидающая сила, которой нам так не хватает, кроется в Любви, Согласии и взаимном Уважении.

Ваша роль помочь нашим гражданам увидеть красоту и ценность государственного языка, вызвать и поддерживать у них мотивацию на нем говорить, думать и размышлять, показывать как знание государственного языка влияет на сохранение и развитие нашего государства. Важно, чтобы государственный язык наряду с официальным стал языком межэтнического общения.

Языковая политика должна быть направлена на формирование и повышение мотивации граждан в изучении государственного языка, как важного фактора укрепления единства страны при этом сохраняя развитие родных языков всех этнических групп, проживающих в Кыргызской Республике. Цель политики состоит в том, чтобы вырастить новое многоязычное поколение кыргызстанцев, которое свободно говорит на государственном и других языках народов мира.

Основными факторами популяризации изучения государственного языка являются **мотивация, формирование гражданской ответственности в овладении государственного языка, развитие качественного контента на государственном языке, внедрение стимулирующих программ и методик изучения государственного языка.**

Внедрение инновационных и коммуникационных технологий и интерактивных методов обучения в системе школьного образования, широкое использование информационных технологий.

С помощью языка каждая нация передает из поколения в поколение свое мировоззрение, свою деятельность в окружающей среде, свои ценности. С помощью языка мы не только общаемся и передаем наши мысли, но и выражаем уровень знаний, духовности и культуры.

Всеобъемлющее развитие государственного языка с дальнейшим повышением престижа государственного языка как основного символа государства, истинной природы нации, социально-экономического и духовного развития и обновления Кыргызстана, межэтнической гармонии и коммуникации.

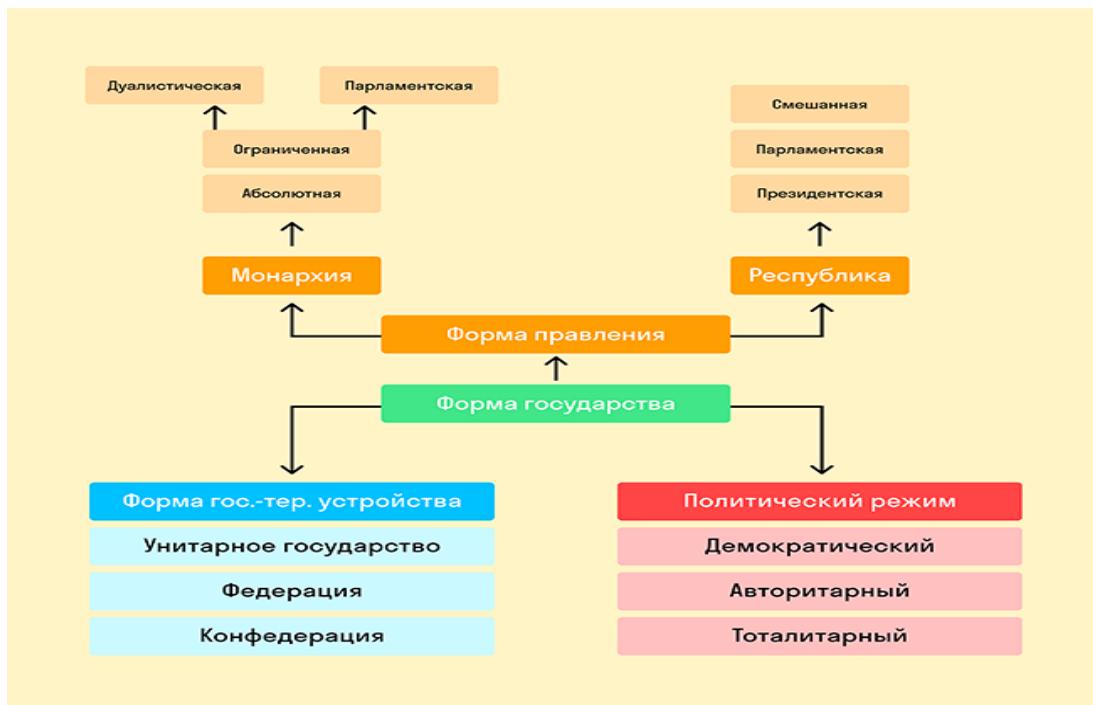
1.5. Основы государства и государственного управления КР. Права и обязанности граждан.

Для начала разберемся, что такое государство? Есть основные признаки, по которым легко определить наличие государства. *Основные признаки наличия государства:*

- единство территории;
- законодательная деятельность;
- суверенитет;
- монополия на применение силы (легальное принуждение);
- обязательность членства (гражданство);
- налоговые сборы;
- публичная власть;
- государственные символы;
- государственный язык;
- армия;
- единая валюта.

Исходя из этих признаков страна, в которой мы живем, является государством. Каждое государство имеет свою форму правления, государственного устройства и политического режима.

Рис.11. Виды и типы государств



Исходя из рис.11 Кыргызская Республика является Республикой с президентской формой правления, унитарным государством с демократическим режимом.

Республика — форма правления, при которой верховная власть избирается и имеет срок правления, а не передается по наследству.

Президентская форма правления – Президент избирается всенародным голосованием, руководит страной и имеет широчайшие полномочия.

Унитарное государство — форма государственного устройства, при которой регионы не самостоятельны, а подчиняются единым центральным органам власти.

Основу политической, правовой и социально-экономической системы нашего государства определяет Конституция КР, которая принята Референдумом 5 мая 2021 года.

Конституция (от лат. *constitutio* — «устройство, установление, сложение») — это основной закон государства, имеющий высшую юридическую силу, это учредительный документ государства, в котором изложены основные цели создания государства. Конституция - это договор между гражданами и государством, который определяет порядок формирования государства и взаимоотношения сторон.

Гражданство Кыргызской Республики - это устойчивая правовая связь человека с государством, выражаясь в совокупности их взаимных прав и обязанностей.

Существует два подхода в формировании культуры отношений между гражданами и государством:

1. **Патерналистская культура:** в которой государство, как отец гражданина, показывает ему культурные, идеологические направления жизни и регулирует все его виды деятельности, а человек является объектом государства
2. **Либерально-демократическая культура:** в которой гражданин как личность является субъектом и осуществляет контроль за деятельностью государства.

Первая традиция принадлежит государствам, в которых установлено тоталитарное, авторитарное или полу авторитарное управление. Вторая традиция принадлежит государствам, которые приняли форму демократического правления с передовыми институтами гражданского общества, политическими партиями и независимыми СМИ.

Статья 1 Конституции КР

1. Кыргызская Республика (Кыргызстан) - независимое, суверенное, демократическое, унитарное, правовое, светское и социальное государство.
2. Суверенитет Кыргызской Республики не ограничен и распространяется на всю ее территорию.
3. Кыргызская Республика самостоятельно проводит внутреннюю и внешнюю политику.
4. Народ Кыргызской Республики - носитель суверенитета и единственный источник государственной власти.
5. Народ Кыргызстана составляют граждане всех этносов Кыргызской Республики.
6. От имени народа Кыргызской Республики вправе выступать Президент и Жогорку Кенеш.

Основные коммуникации между гражданином и государством проводятся в следующие периоды:

→ **выборы, референдумы**, когда граждане выражают свою волю и осуществляют выбор;

→ бюджетирование государственных услуг - образование, здравоохранение, социальная защита, безопасность и т.д.; в случае выполнения социальных обязательств – выплата пенсий, предоставление пособий и т. д.;

→ реализация информационной политики и предоставлении информации гражданам.

В зависимости от характера исторических и политических традиций в конкретном обществе формируются модели поведения и взаимодействия граждан и государства

Согласно Конституции КР - Кыргызская Республика является демократическим государством, где господствует верховенство власти народа, и оно является единственным источником власти, который во время выборов отдает свои полномочия власти Президенту и ЖК от имени его осуществлять государственное управление и определяет форму правления через Конституцию. Поэтому важно участвовать в выборах/референдумах и делать выбор осознанно.

Древнегреческий философ Платон в своем трактате «Государство» подчеркивал, что идеальное государство и идеальное общество могут быть построены только на основе взаимопонимания и взаимодействия граждан и государства. Другой великий греческий мыслитель, Аристотель, писал в своей книге «Политика», что высшие идеалы как гражданина, так и государства реализуются в высших отношениях между гражданами и государством.

Кыргызстан обрел независимость и создал государство. Систематические изменения стали ключевой чертой отношений между гражданами и государством. Эти процессы проложили путь к превращению культуры взаимодействия между государством и гражданином из бывшего советского наследия в новую форму гражданства.

В тридцатилетней истории независимости государства происходил процесс поиска новых ценностей, правил взаимодействия между обществом и государством. Ошские события 1990 года, события в Аксы 2002 года, мартовские события 2005 года, апрельские события 2010 года, июньские события 2010 года, октябрьские события 2020 г. и другие события показали, что идет трансформация отношений между гражданином и государством, активный поиск гражданских ценностей, процесс отстаивания гражданских прав и свобод.

Конституция Кыргызской Республики устанавливает правовой статус лица как гражданина Кыргызской Республики, признает и гарантирует права и свободы человека и гражданина в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права, а также вступившими в силу в установленном законодательством порядке международными договорами, участницей которых является Кыргызская Республика. Незнание своих прав приводит к тому, что многие не могут осуществлять свои права и не могут требовать их реализации. Каждый человек имеет право обратиться за защитой своих нарушенных прав и свобод.

Статья 23 Конституции КР

1. Права и свободы человека неразделимы и принадлежат всем от рождения. Они признаны абсолютными, неразделимыми и защищены от нападок со стороны закона и суда.

Права и свободы человека являются одними из самых высоких ценностей Кыргызской Республики.

В связи с этим государство обязано признавать, соблюдать и защищать права и свободы человека. Права человека не могут быть нарушены государством, обществом или отдельными лицами. Одним из основных прав человека – является право на жизнь.

Права человека универсальны – они основаны на принципе равенства. Таким образом, объем свободы одинаков для всех, и нет никаких привилегий для кого-либо в области права. Никто не должен подвергаться произвольному вмешательству в его личную жизнь, семью, дом или переписку, а также посягательствам на его честь и репутацию.



Права человека являются исходными, они присущи всем людям от рождения независимо от того, являются они гражданами государства, в котором живут, или нет, а права гражданина включают в себя те права, которые закрепляются за лицом только в силу его принадлежности к государству (гражданство).

Основные конституционные права человека и гражданина можно разделить на три группы.

1. Личные права и свободы:

- право на жизнь (25 Статья);
- право вступать в брак (26 Статья), право заботиться о детях, воспитывать их;
- право на уровень жизни, необходимый для нравственного и социального развития (27 Статья);
- рабство, торговля людьми не допускаются в Кыргызской Республике (28 Статья);
- каждый имеет доступ к частной жизни, имеет право на защиту совести и чести (29 Статья);
- каждый имеет право на иммунитет от жилья и других объектов, находящихся в собственности или иным образом находящихся в законном владении (30 Статья);
- каждый человек имеет право на свободу передвижения, назначения и проживания на территории КР (31 Статья);
- каждый имеет право на свободу мысли и убеждений (32 Статья);
- каждый имеет право свободно искать, получать, хранить, использовать и распространять информацию в устной, письменной форме и иным образом (33 Статья);
- каждому гарантируется свобода совести и религии (34 Статья);
- каждый имеет право на свободу ассоциации (35 Статья).

2. Политические права:

- граждане Кыргызской Республики имеют право голосовать и быть избранными в государственные органы и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме (37 Статья);
- каждый имеет право на свободу мирных собраний (39 Статья).

3. Экономические и социальные права:

- каждый имеет право владеть, использовать и распоряжаться своей собственностью, результатами своей деятельности (40 Статья);
- каждый имеет право на экономическую свободу, каждый имеет право свободно использовать свои способности и собственность для любой экономической деятельности, не запрещенной законом (41 Статья);
- каждый имеет право на свободу труда, использование труда, выбор профессии и вид работы, имеет право на условия труда и защиту труда, которые отвечают требованиям безопасности и гигиены, а также право на заработную плату не ниже прожиточного минимума, установленного законом (42 Статья);
- каждый имеет право на медицинское и социальное страхование (43 Статья), пожилые люди, больные, инвалиды и недееспособные в Кыргызской Республике, в случаях потери здоровья социальное обеспечение гарантируется за счет государства в установленном порядке (44 Статья);
- каждый имеет право на образование (46 Статья);
- каждый имеет право заниматься всеми формами творчества в соответствии со своими интересами и способностями (47 Статья).



Согласно Конституции КР, человек и гражданин несут следующие *обязанности*:

- ❖ Уважение и соблюдение Конституции и законов;
- ❖ Соблюдение правил и норм общественного поведения, уважительное отношение к интересам общества;
- ❖ Уважение прав и свобод, совести и достоинства других лиц;
- ❖ Уплата налогов и отчислений;
- ❖ Защита Отечества и воинская служба;
- ❖ Обязанность заботиться о своих детях, воспитывать их; родительская забота о несовершеннолетних.

Конституция КР провозглашает, что защита прав и свобод граждан, предотвращение нарушений и восстановление нарушенных прав являются обязанностью государства, всех его учреждений, организаций местного самоуправления и их работников.

Гарантии социального управления – являются гаранциями того, что государство будет служить обществу и стремиться устраниć или минимизировать несправедливое неравенство в обществе. Конституция Кыргызской Республики закрепляет гарантии социального

управления как обязанности государственных учреждений по социальным правам: обеспечивать уход, воспитание и воспитание детей-сирот и детей, лишенных родительской опеки, гарантировать социальное обеспечение гражданам в пожилом возрасте, больным, инвалидам и потерявшим кормильца, бесплатное предоставление базового образования, оказание медицинской помощи и т.д.

Основные принципы гражданства:

- Каждый гражданин признает, что права и свободы других людей равны и неприкосновенны! Я свободен до тех пор, пока моя свобода не ограничивает свободу другого человека.
- Каждый гражданин в равной степени «заключает» договор с государством на обеспечение защиты этих прав и свобод, и он вправе требовать от государства выполнения им обязательств по договору!
- На каждом гражданине лежит ряд обязанностей, первая из которых – верховенство права и соблюдение закона, призванных защищать права и свободы каждого человека!

Эффективные отношения между гражданами и властями возможны только на основе *справедливого управления*, которое включает:

- прозрачность органов государственной власти;
- ответственность перед гражданами страны;
- обеспечение гражданского участия и инклюзивность управления;
- вовлечение граждан в процесс принятия решения;
- обеспечение верховенства права и закона;
- компетентность и стабильность.



Граждане есть учредители своего государства и качество граждан определяет качество государства, именно граждане выбирают управляемцев и тем самым определяют степень эффективности и справедливости государственного управления.

1.6. Кыргыз жараны и выборы

Страны и народы всего земного шара признали, что свободные и справедливые выборы представляют собой решающий момент в процессе демократизации и одно из основных средств выражения воли народа, которая является основой самой государственной власти.

1. Каждый человек имеет право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство свободно избранных представителей.
2. Каждый человек имеет право равного доступа к государственной службе в своей стране.
3. Воля народа должна быть основой власти правительства; эта воля должна находить себе выражение в периодических и нефальсифицированных выборах, которые должны проводиться при всеобщем и равном избирательном праве, путем тайного голосования или же посредством других равнозначных форм, обеспечивающих свободу голосования

Всеобщая декларация прав человека Статья 21

В жизни человек постоянно делает выбор, от которого зависит, как он будет жить дальше!

- Он выбирает друзей!
- Он выбирает учебное заведение, в котором хочет учиться!
- Он выбирает спутника жизни, с которым планирует провести всю жизнь!
- Он выбирает дом, в котором желает построить семью и вырастить детей и т.д.

Но есть выбор, от которого зависит, как будет жить НАША страна -

Кыргызская Республика!

Согласно Конституции, **НАРОД Кыргызской Республики является носителем суверенитета и единственным источником государственной власти.**

Граждане Кыргызской Республики осуществляют свою власть непосредственно на выборах и референдумах (всенародное голосование), а также через систему государственных органов и органов местного самоуправления на основе Конституции и законов Кыргызской Республики.

От имени народа Кыргызской Республики вправе выступать народом избранные Президент и Жогорку Кенеш.

Поэтому именно **НАРОД (граждане)** выбирает тех, кто будет от их имени осуществлять власть и определять будущее нашего государства: какая будет зарплата, кому будут платить пособия, кто и как нас будет защищать, кто и как нас будет лечить, кто и как будет обучать наших детей и т.д.

Участие в выборах можно сравнивать с обязанностью, если конечно человек осознает себя гражданином своего государства, а не просто жителем страны, на территории которой находится его дом или квартира, и он не отождествляет государство с собой. Участие в избирательном процессе, в выборах не просто возможность выразить свое мнение по важнейшим вопросам жизни страны, но и осознанная ответственность перед обществом за свое решение.

Те граждане, которым не все равно, в каком обществе, в каком государстве они живут и будут жить, считают, что выборы - это обязательное право для каждого человека: для ума и сознания – это право, а для совести – обязанность.

Почему гражданину важно ходить на выборы?

Самая значимая причина – это реализация права голоса. Право голосовать дано всем гражданам страны Конституцией КР. Имея право голоса, каждый получает возможность принять участие в процессе управления государством, а также оказывать непосредственное влияние на власть.

Вторая причина - каждый гражданин КР сам решает, кому он хотел бы доверить управление страной в течение следующего президентского срока, кому – представлять его, принимать законы, по которым мы будем жить. Тем самым, посредством выборов мы легитимизируем нашу государственную власть.



Третья причина – это проявление личной гражданской позиции. Только настоящему гражданину не безразлично происходящее, как в стране в целом, так и в родном городе.

Выборы в Кыргызской Республике проводятся на основе принципов свободного, всеобщего, равного и прямого избирательного права с соблюдением тайного голосования.

Выборы в Кыргызской Республике основываются **на свободном и добровольном** осуществлении гражданами республики своих избирательных прав. Никто не вправе оказывать воздействие на граждан с целью принуждения их к участию или не участию в выборах, а также на свободное волеизъявление.

Что такое **всеобщее избирательное право**? Если гражданину исполнилось 18 лет, то он получает право избирать Президента, депутатов ЖК КР и депутатов местных кенешей.

Равное избирательное право означает, что Гражданин участвует в выборах на равных основаниях, каждый избиратель имеет равное число голосов, обязанность нести ответственность за свои действия.

Прямое избирательное право означает, что Гражданин избирает своих представителей в парламент и в президенты, знает, кто они такие, сознательно подходит к выбору и лично сам голосует.

Тайное голосование подразумевает, что не будет никакого давления и контроля во время голосования. Только сам избиратель знает за кого он голосует и выбирает своего представителя на будущую должность без оказанного давления и контроля. Имейте в виду, что за нарушение тайного голосования предусмотрена уголовно-правовая ответственность.

В нашей стране более 7 млн граждан, из них избирателей (т.е. 18 лет и старше) - 3 703 420 избирателей. На последних выборах депутатов Жогорку Кенеша КР в 2021 году в голосовании приняли участие 1 281 622 избирателей, что составляет 34,61% от общего числа избирателей.

Причины низкой явки избирателей:

- усталость от выборов;
- низкое доверие в институт выборов;
- отсутствие доверия в честность выборов;

- наличие мнения, что голос каждого избирателя ничего не значит;
- подкуп голосов избирателей;
- применение административного ресурса;
- отсутствие достойных кандидатов;
- несовпадение места прописки с местом жительства.

Доля молодых избирателей (от 18-30 лет) в структуре списка всех избирателей по всей республике - 32%, что составляет 1 201 533 человек. Ежегодно в списки избирателей Кыргызской Республики включается около 80 тысяч новых избирателей, которым исполнилось 18 лет.

Однако на выборах депутатов Жогорку Кенеша Кыргызской Республики, состоявшихся 28 ноября 2021 года, среди молодых людей приняли участие всего лишь 246 803 человека, что составляет 20,5%.

Принимая во внимание, что доля молодых избирателей составляет почти треть всех избирателей, очень важна представленность и участие молодежи в выборном процессе и принятии политических решений. Молодые люди должны знать свои политические права и иметь необходимый уровень правовой культуры для полноценного участия в жизни страны, как активные граждане. Поэтому важно сформировать у молодых людей ответственное, осознанное отношение к выборам. Это относится не только к молодежи, но и всем гражданам нашей страны.

Необходимо усилить работу по повышению информированности и осведомленности молодых избирателей относительно выборов и избирательного процесса, о важности участия на выборах и осознанного принятия решения.

Работа с молодежью, особенно с теми, кто впервые голосует, требует больших усилий и внимания. Молодежь, в частности 18 летние граждане, которые будут впервые принимать участие на выборах, являются особенной группой, внимание которых не загружено излишней пропагандой и агитацией. Также эта группа является особенной по возможности принятия новой информации, возможностью обучаться, менять свое решение. В этом процессе большую роль могут сыграть школы и учителя, которые формируют новую генерацию граждан.

Сегодня созданы все условия для обеспечения достоверности и точности подсчета голосов избирателей, внедрены новые технологии для подсчета голосов избирателей – автоматическичитывающих урн и передачи данных по защищенным каналам связи на центральный сервер Центральной избирательной Комиссии КР.

Все данные автоматически отображаются на официальном сайте ЦИК КР практически сразу после завершения голосования. Теперь исключается возможность массового вбросывания бюллетеней и искажения итогов подсчета.

Каждый Кыргыз жараны должен осознавать, что **«честные и справедливые выборы начинаются с него!»**. Независимо от того на какие выборы идет гражданин, он должен помнить, что это выбор нашего общего будущего и он должен быть сделан ответственно и осознанно, выбрав достойных кандидатов! Важно не продавать свой голос!

Выборы создадут формальную структуру для мирной передачи власти и создают условия для существования политической конкуренции и дискурса.



ГЛАВА 2. СПЕЦИФИКА И ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С НАСЕЛЕНИЕМ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ КЫРГЫЗ ЖАРАНЫ.

2.1. Особенности потребностей взрослых, обучения взрослых

Ключевая особенность как деликатно донести идеи Концепции “Кыргыз жараны” до отдельных социальных групп с учетом их специфики. К примеру, ниже представлена специфика и особенности групп, которые необходимо учитывать при организации информационно-образовательных мероприятий с населением.

Особенности аудитории - молодежь:

- Имеют представление, что такое гражданское общество;
- Владеют цифровыми навыками;
- Имеют высокую мобильность и эмоциональность;
- Имеют опыт работы с социальными проектами, волонтерством;
- Знают несколько языков;
- Открыты к обучению, имеют меньше стереотипов;
- Готовы к изменениям;
- Находятся в переходном возрасте;
- Имеют слабую ответственность и дисциплину.

Особенности аудитории - лица с инвалидностью:

- Имеют ограничения по здоровью (разные виды инвалидности по зрению, слуху, опорно-двигательные ограничения, ментальные ограничения) для участия в обучении;
- Более высокая утомляемость, раздражительность, не могут участвовать во всех интерактивах;
- Имеют высокую чувствительность к физическим недостаткам;
- Требуют получения информации через различные каналы коммуникаций аудио, видео и чувства простыми способами;
- Помещение для тренинга должно иметь специальные условия (пандус, размер дверей, лифт и т.д.);
- Нуждаются в дополнительных ресурсах (сопровождение, доставка и т.д.);

Особенности аудитории - этнические группы:

- Мало знают государственный язык, предпочитают общаться на русском языке и на родном языке;
- Имеют свой родной язык, культуру, историю, гордятся своей этнической принадлежностью;
- Имеют высокую чувствительность к этническим вопросам, не хотят, чтобы их выделяли;
- Имеется потенциал для возникновения конфликта;
- Активно не участвуют в общественно-политической жизни;

- Открыты к сохранению многообразия, имеют разный уровень образования;
- Часто живут в местах компактного проживания;
- Имеют высокий уровень толерантности, скрывают свои эмоции.

Особенности аудитории - женщины:

- ограничены во времени;
- имеют обязательства в семье и по уходу детей;
- финансово нестабильны, не имеют своих ресурсов;
- испытывают неуверенность в себе;
- требуют простого и доступного языка;
- преобладание иждивенчества;
- проявляют интерес к обучению.

Особенности аудитории – религиозные общины:

- не интересуются светской жизнью;
- ожидают подтверждений из религиозных писаний;
- низкий уровень правовой культуры и гражданственности;
- имеют опыт солидарности;
- требуют простого и доступного языка;
- ценят многообразие;
- имеют высокую чувствительность к религиозным ценностям;
- не могут участвовать в совместном обучении (мужчины и женщины);
- имеют высокую активность в социальных сетях и доверие к своим «ньюсмейкерам».

Особенности аудитории - Бизнес-представители / предприниматели:

- не имеют времени и ценят время;
- ожидают информации по существу;
- связывают Кыргыз жараны с политикой государства, считают себя вне политики;
- им нужно работать и зарабатывать деньги;
- требуют простого и доступного языка;
- хотят видеть личные выгоды;

Участники ТОТ во время апробации также увидели, что возможная неправильная интерпретация термина «Кыргыз жараны» среди разных групп населения может стать причиной разобщенности и роста конфликтности в обществе.

Поэтому столь ВАЖНО ДОНЕСТИ СУТЬ Концепции, дать понять, что формирование гражданской идентичности является объединяющим фактором не только людей/граждан, но и в целом развития устойчивости государства.

Помните также об особенностях обучения в целом населения, как взрослых людей, у которых есть свои дела и мало времени. Поэтому у вас всего 1,5 - 2 часа на их просвещение.

2.2. Целевые группы информирования по формированию гражданской идентичности Кыргыз жараны среди населения.

Когда рассматриваем вопросы гражданской идентичности, важно понимать, что каждая из социальных групп имеет свою уникальную перспективу и опыт, который влияет на их отношение к этой теме.

Вот специфика и отличия вопросов гражданской идентичности для каждой из указанных групп, которые вы также должны понимать и применить в своих встречах:

Группа	Специфика группы	Отличительные особенности
Молодежь:	Молодежь часто ищет свое место в обществе, стремится к самореализации, активному участию в общественной жизни и изменениям. Они интересуются вопросами справедливости, равенства и возможности влиять на общественные процессы.	Молодежь может проявлять больший интерес к инновациям, технологиям, справедливости и экологическим вопросам. Они часто видят гражданскую идентичность в контексте мирового сообщества и глобальных вызовов.
Женщины:	Женщины сталкиваются с различными формами дискриминации и неравенства в обществе. Их взгляд на гражданскую идентичность часто связан с борьбой за равноправие, защиту прав женщин и преодоление стереотипов.	Женщины могут обращать большее внимание на гендерные аспекты гражданской идентичности, включая права репродуктивного здоровья, насилие в отношении женщин и принятие политик, способствующих равноправию.
Лица с инвалидностью:	Лица с инвалидностью сталкиваются с физическими, психологическими и социальными барьерами в обществе. Их взгляд на гражданскую идентичность часто связан с доступностью услуг, включением и защитой их прав.	Лица с инвалидностью могут акцентировать внимание на вопросах доступности инфраструктуры, равных возможностей в образовании и трудуоустройстве, а также на изменении отношения общества к людям с инвалидностью.
Религиозные общины:	Религиозные общинны имеют особое значение в жизни своих членов и оказывают влияние на их ценности и взгляды на общество. Для них гражданская идентичность может быть связана с религиозными ценностями, моралью и общественными нормами.	Религиозные общинны могут выделяться своим уникальным мировоззрением, культурой и традициями, которые формируют их представление о гражданской идентичности.

Группа	Специфика группы	Отличительные особенности
Этнические группы:	Этнические группы имеют свою историю, культуру, язык и традиции, которые оказывают влияние на их восприятие себя и своего места в обществе. Для них гражданская идентичность может быть связана с национальной принадлежностью и культурным наследием.	Этнические группы могут акцентировать внимание на вопросах сохранения своей культурной идентичности, борьбе с расизмом и дискриминацией, а также на поиске баланса между сохранением своей уникальности и интеграцией в общество.
Мигранты:	<p>Группа мигрантов характеризуется высокой мобильностью и готовностью к перемещениям для поиска работы, лучших условий жизни или из-за политических обстоятельств.</p> <p>Мигранты часто занимают низкооплачиваемые работы, играя важную роль в экономике стран-приемников. Многие мигранты поддерживают активные связи с родными странами, что влияет на их интеграцию в новой социальной среде.</p>	<p>Из-за ограниченных возможностей на рынке труда и недостатка социальной защиты мигранты часто находятся в состоянии социальной уязвимости.</p> <p>Мигранты часто сталкиваются с дискриминацией и предвзятыми мнениями со стороны местного населения.</p>
Бизнес представители и предприниматели:	<p>Для бизнес представителей гражданская идентичность может быть связана с корпоративной культурой, социальной ответственностью и влиянием на общественные процессы.</p> <p>Бизнес сфера часто связана с экономическими интересами и стремлением к успеху.</p>	Бизнес представители могут более активно интересоваться вопросами экономического развития, управления ресурсами, развития предпринимательской среды и влияния бизнеса на общественные процессы.

Понимание этих специфик и отличий поможет адаптировать подходы к обучению и коммуникации с каждой из групп, учитывая их особенности и потребности.

Работа по образовательной программе Концепции “Кыргыз Жараны” должна вестись с учетом специфики и потребностей группы:

- 1) Молодежь
- 2) Женщины
- 3) Лица с инвалидностью
- 4) Религиозные общины
- 5) Этнические группы

- 6) Мигранты
- 7) Бизнес представители и предприниматели

Хотя каждая из перечисленных групп - молодежь, женщины, лица с инвалидностью, религиозные общины, этнические группы и бизнес представители - имеет свои **уникальные особенности**, есть несколько общих черт, которые можно выделить:

Общие черты вышеперечисленных групп:

- ❖ **Потребность в уважении и признании:**
Все группы стремятся быть уважаемыми и признанными в обществе. Они хотят, чтобы их права, идентичность и достоинство были уважаемы и защищены.
- ❖ **Желание равенства и справедливости:**
Все группы стремятся к созданию справедливого общества, где каждый имеет равные возможности и права. Они выступают за борьбу с дискриминацией и неравенством во всех его формах.
- ❖ **Потребность во взаимопонимании и включении:**
Все группы стремятся к тому, чтобы их голос был услышен и учтен, а они сами были включены в общественные процессы и принятие решений, касающихся их жизни.
- ❖ **Желание благополучия и развития:**
Все группы хотят жить в мире, безопасности и процветании. Они стремятся к лучшему будущему для себя, своих семей и общества в целом.
- ❖ **Потребность в образовании и возможности для саморазвития:**
Все группы ценят образование и возможности для саморазвития. Они стремятся к получению знаний, навыков и ресурсов, которые помогут им реализовать свой потенциал и достичь своих целей.

Эти общие черты позволяют находить общий язык и строить диалог между различными группами в обществе, уважая их уникальные особенности и потребности. Здесь помните, что особую **роль в объединении граждан и развитии многоязычия играет государственный язык.**

Работа в группах: Помните про определение форматов, методов коммуникации и подготовки мини-тренингов по "Кыргыз жараны" на примере отдельных целевых групп. При обучении вопросам гражданской идентичности, важно учитывать специфику и потребности различных групп.

Согласно статье 17 Конституционного закона КР "О государственном языке Кыргызской Республики", в системе образования Кыргызстана государственный язык является основным языком обучения и воспитания в дошкольных воспитательных и образовательных организациях, в организациях начального, среднего и высшего профессионального образования, организациях дополнительного профессионального образования.

2.3. Основные формы и методы организации работы по формированию ценностей и компетенций Кыргыз Жараны среди населения.

Вот как можно адаптировать форматы и методы коммуникации для каждой из них:

ГРУППА	ФОРМАТЫ	МЕТОДЫ
Молодежь:	Интерактивные мероприятия, игровые сессии, молодежные форумы, социальные сети, видеоблоги.	Активное обсуждение, использование современных технологий и мультимедиа, создание пространств для открытого диалога и выражения мнений. Например: <ul style="list-style-type: none"> → Mentimeter → Kahoot → Ahaslides
Женщины: 	Женские клубы, круглые столы, семинары по женским вопросам, онлайн-платформы (https://araket.taplink.ws/) для обмена опытом.	Учет гендерных аспектов, создание безопасной и поддерживающей среды, участие женщин-лидеров в обучающих программах. Например, в качестве спикеров можно приглашать представителей Коалиции «Демилгелүү Айымдар»: https://www.facebook.com/Wageca_kg/ , https://www.instagram.com/wage_ca.kg/
Лица с инвалидностью: 	Безбарьерные мероприятия, специальные тренинги с учетом доступности, онлайн-ресурсы с адаптированным контентом.	Использование аудио- и видео-материалов, применение универсального дизайна, обеспечение доступа к информации для всех. Возможно, приглашать к сотрудничеству Национальную сеть «Жанырык», что создана для улучшения положения детей с инвалидностью и их родителей, состоит из 39 организаций из всех регионов Кыргызстана. https://www.facebook.com/profile.php?id=100067964995201 Как Кыргызстан будет реализовывать Конвенцию ООН о правах инвалидов? https://cabar.asia/ru/kak-kyrgyzstan-budet-realizovyat-konvensiyu-oon-o-pravah-invalidov

<p>Религиозные общины:</p>  <p>Вideo “О религиозном многообразии”: https://youtu.be/coeyKQaBmw</p>	<p>Межрелигиозные диалоги, семинары по взаимопониманию, религиозные фестивали и праздники. Верующий – прежде всего человек и гражданин страны.</p>	<p>Уважение к вероубеждениям, обмен опытом и мудростью различных религиозных традиций, участие представителей различных конфессий в обучающих программах. Официальный перечень религиозных организаций найдете на сайте Госкомиссии по делам религии в КР: http://religion.gov.kg/ru/religion_organization/registered/all</p>
<p>Этнические группы:</p>	<p>Мультикультурные фестивали, культурные вечера, мастер-классы по национальным традициям.</p>	<p>Уважение к культурным особенностям, создание мостов для взаимопонимания, привлечение представителей этнических сообществ в качестве лекторов и наставников. Национальный состав населения Кыргызской Республики: https://www.stat.kg/ru/opendata/category/312/</p>
<p>Мигранты</p>	<p>Игры, упражнения, дискуссии и ролевые игры для стимулирования коммуникационных навыков, межкультурному взаимодействию.</p>	<p>В Кыргызской Республике Международная организация по миграции (МОМ) поддерживает мигрантов посредством различных мероприятий по переселению, поддержке и защите. Подробности по ссылке: Данные и ресурсы IOM Kyrgyzstan</p>
<p>Бизнес представители и предприниматели:</p>	<p>Бизнес-форумы, конференции, мастер-классы по предпринимательству и развитию бизнеса.</p>	<p>Практические кейсы, обмен опытом успешных предпринимателей, обсуждение актуальных бизнес-тем и стратегий развития.</p>

Важно учитывать специфику каждой группы и создавать адаптированные под их потребности форматы и методы коммуникации для эффективного обучения вопросам гражданской идентичности.

Конкретные **слова и ключевые сообщения**, которые стоит использовать или избегать в различных группах при обучении вопросам гражданской идентичности:

	Молодежь	Женщины	Лица с инвалидностью	Религиозные общины:	Этнические группы:	Мигранты	Бизнес представители и предприниматели:
Использовать:	Свобода, разнообразие, активное гражданство, возможность изменений, социальная справедливость.	Эмпатия, равноправие, солидарность, справедливость, включение.	Инклюзия, доступность, уважение, равные возможности, поддержка.	Толерантность, взаимопонимание, уважение к разнообразию, миролюбие, сотрудничество.	Культурное наследие, мультикультурализм, взаимопонимание, уважение к различиям, солидарность.	Интеграция, взаимопонимание, толерантность, уважение к культурному разнообразию, сотрудничество.	Иновации, экономическое развитие, сотрудничество, корпоративная социальная ответственность, предпринимательская инициатива.
Избегать:	Подавление, ограничения, статичность, бюрократия, консерватизм.	Сексизм, дискриминация, стереотипы, ущемление прав, исключение.	Инвалидность как недостаток, стигматизация, ограничения, забвение, исключение.	Религиозные конфликты, проповедь одной истины, фанатизм, исключение других верований, дискриминация.	Расовая или этническая неприязнь, стереотипы, дискриминация, исключение, конфликты.	Исключение, стереотипы, дискриминация, отчуждение, изоляция, неприятие.	Эксплуатация, монополизация, коррупция, нечестная конкуренция, ущемление интересов.

При обучении гражданской идентичности важно использовать язык, который был бы понятен и подходил для каждой из групп, и избегать слов и сообщений, которые могут вызвать негативные ассоциации или недопонимание.